****

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**1° ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE SAN GIOVANNI CAMPANO**

*Via Pozzo San Paolo s.n.c 03025 Monte San Giovanni Campano (Fr)*

*C.F. 92053040603 Tel 0775/288628 Codice univoco UF7JGJ*

*e-mail* ***fric83300c@istruzione.it*** *-* ***fric83300c@pec.istruzione.it***

*sito web* [***www.montesangiovanniuno.edu.it***](http://www.montesangiovanniuno.edu.it)

**SCHEDA DI MONITORAGGIO FINALE**

**PROGETTI DELIBERATI E PRESENTI NEL PTOF
A.S. 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO DEL PROGETTO** |  |
| **TIPOLOGIA DEL PROGETTO** |  |
| **DOCENTE REFERENTE** |  |

**RISORSE UMANE COINVOLTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **N. CLASSI COINVOLTE** |  |
| **N. ALUNNI ISCRITTI** |  |
| **N. ALUNNI EFFETTIVAMENTE PARTECIPANTI** |  |
| **N. ESPERTI ESTERNI** |  |
| **N. DOCENTI COINVOLTI** |  |
| **N. PERSONALE ATA COINVOLTO** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINE INTERESSATE** |  |

**ARCO TEMPORALE DELL’INTERVENTO EDUCATIVO E FORMATIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **DATA INIZIO ATTIVITÀ** |  |
| **DATA FINE ATTIVITÀ** |  |
| **ORE PREVISTE DAL PROGETTO** |  |
| **ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE** |  |

**AMBITO DI INTERVENTO**

|  |
| --- |
| **Precisare se il progetto prevede una nuova organizzazione dell’attività didattica, nuovi modelli disciplinari, utilizzo importante delle tecnologie, nuovi format, nuovo ruolo degli allievi, etc:** |
| **…** |

**ANALISI INIZIALE**

|  |
| --- |
| **L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata condotta attraverso:**\*barrare una o più voci |
| Raccolta informazioni in sede di riunioni del collegio docenti |  |
| Riunioni dipartimenti |  |
| Consigli di classe |  |
| Colloqui con le famiglie  |  |
| Altro (specificare): |  |

**STRUMENTI FORMALI UTILIZZATI**

\*Barrare una o più voci, se necessario

|  |  |
| --- | --- |
| Osservazione alunni |  |
| Questionari |  |
| Interviste |  |
| Analisi documenti didattici degli alunni |  |
| documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali |  |
| Altro (specificare):  |  |

**OBIETTIVI PRIORITARI DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
| 1.2.3.… |

**INTEGRAZIONE E/O MODIFICHE APPORTATE AL PROGETTO IN CORSO D’OPERA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A livello organizzativo  | SI | NO |
| A livello metodologico-didattico  | SI | NO |
| A livello di coinvolgimento e diffusione dei percorsi formativi | SI | NO |

**STRATEGIE E STRUMENTI D’INTERVENTO CON GLI ALUNNI**

\*Barrare, ove necessario, anche più voci

|  |  |
| --- | --- |
| Didattica laboratoriale su compiti di realtà |  |
| Interventi individualizzati e personalizzati |  |
| Attività integrative – interne ed esterne alla scuola |  |
| Lavoro di gruppo |  |
| Cooperative learning |  |
| Problem solving |  |
| -Utilizzo delle tecnologie |  |
| Tutoring |  |
| Altro (specificare): |  |

**DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI**

|  |
| --- |
|  |

**ATTIVITÀ PREVALENTEMENTE SVOLTE:**

\*Barrare una o più voci e, ove necessario, specificare

|  |  |
| --- | --- |
| Lettura/scrittura  |  |
| Grafiche/artistiche/visive  |  |
| Cooperative learning |  |
| Ricerca |  |
| Manipolazione materiali |  |
| Uso di strumenti multimedialiSpecificare: |  |
| Utilizzo laboratoriSpecificare: |  |
| Altre attrezzature/strumentiSpecificare: |  |
| Altro (specificare): |  |

**ESITI OTTENUTI**

Indicare per gli alunni gli aspetti prioritari rispetto a:

\*(assegnare un punteggio da 1 a 5 in ordine crescente)

|  |
| --- |
| **Promozione del successo formativo e contrasto del disagio attraverso il potenziamento di:** |
| Motivazione/interesse | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Coinvolgimento nelle attività scolastiche | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Competenze affettivo-relazionali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Competenze trasversali (competenze chiave e di cittadinanza) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Apprendimenti disciplinari | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Abbattimento dei tassi di dispersione scolastica, con particolare riferimento a:** |
| Frequenza irregolare | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Abbandono | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Evasione | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**STRUMENTI DI VERIFICA DEGLI INTERVENTI REALIZZATI**

\*Barrare una o più voci e, ove necessario, specificare

|  |  |
| --- | --- |
| Griglie/schede |  |
| Questionari |  |
| Narrazione |  |
| Compilazione portfolio |  |
| Auto-valutazione |  |
| Predisposizione di nuova griglia rilevazione bisogni e stato di benessere degli alunni |  |
| Altro (specificare): |  |

**PRODOTTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il progetto si è concluso con un prodotto finale   | SI | NO |
| Se sì indicare: |

**GRADO DI SODDISFAZIONE DEL DOCENTE**

**Il docente può ritenersi soddisfatto relativamente a:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Contenuti  | a) molto  | b) abbastanza  | c) poco |
| Metodi  | a) molto  | b) abbastanza  | c) poco |
| Organizzazione  | a) molto | b) abbastanza  | c) poco |
| Tempi e durata  | a) molto  | b) abbastanza  | c) poco |
| Obiettivi raggiunti  | a) molto  | b) abbastanza  | c) poco |
| Partecipazione  | a) molto  | b) abbastanza  | c) poco |
| Collaborazione  | a) molto  | b) abbastanza  | c) poco |
| Altro (specificare): | a) molto  | b) abbastanza  | c) poco |

**GRADO DI SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI COINVOLTI**

**\***indicare con una crocetta

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alto |  | Medio  |  | Basso |  | Indifferente |  |

**MODALITÀ UTILIZZATE PER VERIFICARE IL LIVELLO DI SODDISFAZIONE DEGLI ALUNNI**

\*barrare una o più voci e, ove necessario, specificare

|  |  |
| --- | --- |
| Osservazione |  |
| Questionario di gradimento |  |
| Altro (specificare): |

**VALORE FINALE DELL’INTERVENTO**

\*indicare con una crocetta

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Soddisfazione |  | ottima |   | buono |  | sufficiente |
| Adeguatezza |   | ottima |   | buona |   | sufficiente |
| Obiettivi raggiunti  |  | pienamente |  | in buona parte |   | in buona parte |

**PRIORITÀ RAV**

\*Indicare la priorità desunta dal RAV collegata al progetto

|  |
| --- |
| **RISULTATI NELLE PROVE NAZIONALI STANDARDIZZATE** |
| Migliorare gli esiti degli alunni nelle prove standardizzate |  |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** |
| Utilizzando diverse forme di linguaggio, essere in grado di sviluppare e saper esprimere in maniera creativa le proprie idee ed emozioni e rispettare quelle altrui al fine di stabilire relazioni di condivisione, aiuto, cooperazione. |  |

**PRIORITÀ PDM**

\*Indicare la priorità desunta dal PDM collegata al progetto

|  |
| --- |
| **RISULTATI NELLE PROVE NAZIONALI STANDARDIZZATE** |
| Allineare alle medie regionali gli esiti degli alunni nelle prove standardizzate. |  |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** |
| Controllo dei fenomeni di emarginazione, bullismo e cyberbullismo e atteggiamenti antisociali con aumento della partecipazione degli alunni ad attività di promozione di comportamenti prosociali e prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica. |  |

**ANALISI \*SWOT DEL PROGETTO:**

\*STRENGHTS (Punti di forza), WEAKNESSES (Punti di debolezza), OPPORTUNITIES (Opportunità), THREATS (Minacce)

|  |
| --- |
| Punti di forza del progetto: |
| Punti di criticità del progetto: |
| Osservazioni e proposte: |

FIRMA DOCENTI COINVOLTI FIRMA REFERENTE PROGETTO