



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
1° ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE SAN GIOVANNI CAMPANO
C.F. 92053040603 Tel 0775/288628
e-mail fric83300c@istruzione.it fric83300c@pec.istruzione.it
www.montesangianniuno.edu.it

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Monte San Giovanni Campano, 15 settembre 2023

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

ALL'ALBO ON LINE

Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento e/o integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2023/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs 297/1994 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la Legge 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica, in particolare l'art. 3, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

VISTO il D.Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche".

VISTO il CCNL Comparto scuola;

VISTA la L. 170/2010: Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

VISTA la Direttiva del MIUR del 27/12/2012 riguardante gli alunni con BES;

VISTE le Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012, così come rivisitate dalle Nuove Indicazioni e Nuovi Scenari del 2018;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
1° ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE SAN GIOVANNI CAMPANO
C.F. 92053040603 Tel 0775/288628
e-mail fric83300c@istruzione.it fric83300c@pec.istruzione.it
www.montesangianniuno.edu.it

VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2022-2025;

VISTI i Decreti attuativi della L. 107/2015 ed in particolare i Decreti legislativi n. 60, 62, 63, 65, 66 del 2017 e il D.lgs 96 del 2019, disposizioni correttive e integrative al Dlgs 66/2017;

VISTO in particolare il Dlgs 60/2017 e il Piano triennale delle arti;

VISTE la L. 92/209 sull'educazione civica e le successive linee guida, decreto n. 35 del 22 giugno 2020;

VISTE la nota ministeriale n. prot 2158 del 04.12.2020, la O.M. n. 172 del 04.12.2020" valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria" e le successive Linee Guida;

VISTO il PNSD;

VISTO il PNRR;

VISTO il DM 182/2020 e la recente normativa sulla redazione dei nuovi PEI;

VISTO il D.I. n. 90 del 11/04/2022 in merito alle ore aggiuntive di ed. motoria per le classi IV e V scuola primaria;

VISTA la Legge 71/2017 recante disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

CONSIDERATO che il collegio docenti è chiamato a redigere il piano triennale dell'offerta formativa, soggetto a eventuale revisione annuale e a valutazione degli obiettivi in esso inseriti e che il PTOF deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico educative, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;

CONSIDERATO che per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, laddove per buona gestione si vuole intendere il dialogo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al proprio interno;

CONSIDERATO che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012 e i nuovi scenari che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di: *metodologie didattiche attive* (operatività concreta e cognitiva), *individualizzate* (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e *personalizzate* (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali); *modalità di apprendimento collaborativo* (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e *approcci meta cognitivi* (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
1° ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE SAN GIOVANNI CAMPANO
C.F. 92053040603 Tel 0775/288628
e-mail fric83300c@istruzione.it fric83300c@pec.istruzione.it
www.montesangianniuno.edu.it

CONSIDERATO che il Piano dell'offerta formativa triennale è predisposto dal collegio docenti e successivamente diviene oggetto di delibera da parte del Consiglio di istituto;

TENUTO CONTO del contesto in cui l'Istituto opera, così come viene evidenziato nel PTOF 2022/2023, degli esiti delle prove INVALSI, del Rapporto di Autovalutazione (RAV), del Piano Annuale d'Inclusione, dell'organico dell'autonomia assegnato all'istituto e degli obiettivi formativi prioritari individuati nel PTOF;

CONSIDERATO che con le azioni e progetti nell'ambito del PNRR – Scuola 4.0, il nostro Istituto sta implementando una didattica innovativa con nuovi ambienti di apprendimento innovativi, secondo i target indicati negli avvisi;

VISTE le delibere degli OOCC sull'organizzazione didattica e sull'orario;

VISTA l'adesione del nostro Istituto alla rete Rete di scopo "ARETE - A Round E-Table for Education";

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti al fine di orientare, all'interno di un quadro generale e di sistema, l'attività decisionale del Collegio Docenti in merito ai contenuti tecnici di sua competenza.

PREMESSA

Il **PTOF** (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) è da intendersi come il documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale e il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola, non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali membri della Comunità educante, espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali; essi sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso e una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso. In quest'ottica sarà privilegiata una leadership distribuita, per valorizzare e accrescere la professionalità dei singoli e dei gruppi, che faccia leva su competenze, capacità, interessi, motivazioni attraverso la delega di compiti e il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e di responsabilità, il cui presupposto è una visione del docente ispirata all'art. 33 della Costituzione e della scuola come luogo, ambiente, comunità che educa e forma le nuove generazioni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
1° ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE SAN GIOVANNI CAMPANO
C.F. 92053040603 Tel 0775/288628
e-mail fric83300c@istruzione.it fric83300c@pec.istruzione.it
www.montesangianniuno.edu.it

Ai fini dell'aggiornamento del documento PTOF triennio 2022/25, pertanto, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le seguenti indicazioni.

- L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto della normativa vigente e delle presenti indicazioni nazionali nonché delle caratteristiche, delle esigenze del territorio in cui la scuola opera e dell'utenza a cui rivolge il proprio servizio.
- L'elaborazione e aggiornamento del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV ed esplicitati nel Piano di Miglioramento.
- Il PTOF deve esprimere chiaramente alla propria utenza gli obiettivi che la scuola intende perseguire, motivare le proprie scelte ed esplicitare le modalità di monitoraggio e di rendicontazione delle proprie azioni.

ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

- Inserimento nel PTOF di azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV e inseriti nel Piano di miglioramento, che diventa parte integrante del PTOF;
- Inserimento nel PTOF di azioni, didattiche e di aggiornamento, che consentano il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale, in linea con le Indicazioni Nazionali, finalizzato all'acquisizione delle competenze disciplinari e delle competenze trasversali di cittadinanza;
- Inserimento nel PTOF di attività e progetti artistico-musicali-creativi volti a favorire l'educazione al bello, all'arte e alle varie espressioni artistiche del bello in chiave multi e interdisciplinare (di cui ai temi della creatività come da Dlgs 60/2017), anche in raccordo verticale, per la valorizzazione del patrimonio storico, artistico, paesaggistico e naturalistico in chiave locale e globale (glocale) in linea e continuità con lo scorso anno;
- Aggiornamento e inserimento di azioni per lo sviluppo della legalità, della convivenza civile, della cultura della sicurezza, della salute e del rispetto dell'ambiente in coerenza anche con il curricolo per l'educazione civica che va eventualmente aggiornato;
- controllo ed eventuale integrazione di criteri per una valutazione trasparente ed oggettiva; in particolare inserimento-aggiornamento dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento;
- aggiornamento e inserimento dei criteri di valutazione e dei documenti di valutazione della scuola primaria alla luce della O.M. n. 172 del 04.12.2020 e del processo di rinnovamento della valutazione periodica e finale cominciato gli scorsi anni;
- aggiornamento nel PTOF di azioni, didattiche e di aggiornamento, che consentano la piena inclusione di tutti gli alunni e il raggiungimento del loro successo formativo; aggiornamento di eventuali azioni progettuali sulla didattica domiciliare, sull'assistenza sensoriale e sulla CAA;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
1° ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE SAN GIOVANNI CAMPANO
C.F. 92053040603 Tel 0775/288628
e-mail fric83300c@istruzione.it fric83300c@pec.istruzione.it
www.montesangianniuno.edu.it

- aggiornamento-integrazione del PTOF per le pratiche didattiche orientative e specifiche azioni per l'orientamento degli alunni;
- Integrazione del PTOF con specifiche azioni per la valorizzazione delle eccellenze e per il recupero delle carenze degli alunni;
- Inserimento/aggiornamento nel PTOF di linee metodologico-didattiche centrate sugli alunni, al fine di superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento; aggiornamento, in linea con l'adesione al "PNRR Piano Scuola 4.0- linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0 finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms" del progetto DidatTIC@: la nostra scuola 4.0 con implementazione dei nuovi ambienti di apprendimento innovativi secondo la soluzione "ibrida";
- Inserimento e aggiornamento di azioni di formazione-aggiornamento rivolte al personale docente e ATA, finalizzate alla valorizzazione delle loro professionalità e alla efficacia dell'azione educativa, con eventuale revisione del piano di formazione;
- Individuazione delle aree di intervento didattico e/o organizzativo che potrebbero essere strutturate con successo o essere implementate attraverso l'utilizzo dell'organico potenziato;
- aggiornamento di azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale- PNRR e le competenze Digicom per educare gli allievi all'esercizio della cittadinanza digitale nella piena consapevolezza del mondo virtuale, dei rischi/pericoli della rete anche al fine di prevenire il fenomeno del cyberbullismo; in particolare aggiornamento in merito alle azioni da implementare a seguito della partecipazione ai progetti con la Rete Arete e con il Corecom Lazio (Pa.di e Media education);
- Inserimento e aggiornamento di attività e progetti in chiave interdisciplinare e in raccordo verticale volti a favorire l'educazione alla sostenibilità ambientale secondo gli obiettivi dell'Agenda 2030;
- aggiornamento di azioni per lo sviluppo delle competenze linguistiche in lingua madre e nelle lingue comunitarie per favorire l'internazionalizzazione della scuola anche mediante scambi culturali, gemellaggi e viaggi di istruzione e adesione al programma Erasmus plus;
- aggiornamento, in particolare, di azioni progettuali inerenti alla L.71/2017 e ss.mm.ii. sul cyberbullismo e sul bullismo al fine di implementare la prevenzione e il contrasto a tali fenomeni con eventuale revisione del protocollo;
- Aggiornamento del PTOF con azioni, attività e progetti volti a promuovere e potenziare lo sport come educazione alla salute, alla pratica di corretti stili di vita e ai valori dell'amicizia e della solidarietà;
- implementare percorsi e azioni (reti, accordi, progetti) per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
1° ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE SAN GIOVANNI CAMPANO
C.F. 92053040603 Tel 0775/288628
e-mail fric83300c@istruzione.it fric83300c@pec.istruzione.it
www.montesangianniuno.edu.it

CONCLUSIONE

Il Collegio docenti è tenuto a una attenta analisi del presente atto di indirizzo al fine di assumere deliberazioni che favoriscano l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richieste alle pubbliche amministrazioni.

Consapevole della complessità dei nuovi adempimenti e anche dell'impegno con cui il personale docente assolve ai propri doveri, si fa affidamento nella competente e fattiva collaborazione di tutti per il miglioramento del servizio di questo istituto scolastico.

Al P.T.O.F. già approvato nel precedente anno scolastico si dovrà, inoltre, aggiungere un'appendice che includa i seguenti aggiornamenti e/o integrazioni:

- le attività progettuali previste dal Collegio dei docenti per l'a.s. 2023/24, compresi i progetti relativi all'utilizzo delle ore di "potenziamento" delle competenze e della valorizzazione delle eccellenze, alla biblioteca, all'assistenza sensoriale/specialistica, ai progetti PON e PNRR, ai progetti inerenti al Piano delle arti e all'internazionalizzazione della nostra scuola con partecipazione al programma Erasmus Plus e a eventuali gemellaggi tra scuole, nonché ai progetti relativi alla Media Education per la scuola primaria e al PaDi per la scuola secondaria di I grado e agli altri derivanti dalla partecipanti alla rete ARETE;
- eventuali protocolli, accordi di rete e nuove forme di collaborazione con il territorio e con le università (così come le attività progettuali derivanti dalla partecipazione a iniziative di ricerca azione con le stesse Università);
- il piano di formazione per l'a.s. 2023/24;
- il fabbisogno delle risorse umane (organico dell'autonomia) che permetta di realizzare quanto previsto nel PTOF e organigramma e funzionigramma aggiornati.
- Piano dell'Inclusione.

Il presente atto d'indirizzo si colloca in un momento di grandi cambiamenti normativi e potrà essere, pertanto, oggetto di revisione, modifica o integrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Fabiana Celentano

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa